

Аннотация к рабочей программе по технологии (техническому труду) для 6 класса

Рабочая программа по технологии в 6 классе составлена на основе авторской программы И.А. Сасовой, А.В.Марченко «Технология: Программа. 5-8 классы» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников.

Рабочая программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы, рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Развитие социально-экономических отношений в России потребовало нового качества общего образования. Оно предусматривает готовность и способность выпускников общеобразовательных школ нести личную ответственность, как за собственное благополучие, так и за благополучие общества, проявлять инициативу, творчество, предприимчивость, ответственность. Значительные возможности для этого имеет школьный курс «Технология. Технический труд».

Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определенным характеристикам, заданным на стадии проектирования.

Изучение технологии в 6 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Основные задачи обучения:

- **ознакомление** учащихся с ролью технологии в нашей жизни, с деятельностью человека по преобразованию материалов, энергии, информации, с влиянием технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- **формирование** общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требования дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- **ознакомление** с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- **развитие** творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Тематический план

Разделы	6 класс
1. Основы производства и производственная безопасность (по четвертям). Технология в жизни человека и общества	3
2. Конструирование и моделирование изделий из конструкционных материалов. Основы проектирования с использованием информационных технологий	57
2.1. Технология обработки древесины с элементами машиноведения и основами графической грамоты (включая проект)	35
2.2. Технология обработки металла с элементами машиноведения и основами графической грамоты (ключая проект)	20
2.3. Основы художественной обработки материалов.	2
3. Культура дома (включая проект)	8
3.1. Интерьер жилых помещений. Технология ремонта и отделки жилых помещений	8
Итого	68ч.

Центральным блоком программы является блок: «Конструирование и моделирование изделий из конструкционных материалов. Основы проектирования с использованием информационных технологий».

В лицее нет слесарной мастерской, и занятия по технологии у мальчиков проводятся в столярной мастерской. В связи с этим в блоке «Конструирование и моделирование изделий из конструкционных материалов. Основы проектирования с использованием информационных технологий» делается уклон в сторону увеличения часов по технологии обработки древесины с элементами машиноведения и основами графической грамоты и уменьшения часов по технологии обработки металла с элементами машиноведения и основами графической грамоты за счет упрощения проектов по последнему разделу.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся знаний, умений и навыков в области социальной этики, воспитание уважения к личности, восстановление и упрочение семейных и национальных традиций

Предполагается осуществлять широкое использование метода проектов и его дидактически обоснованного сочетания с традиционными методами, способами и формами обучения.

Основные виды общеучебной деятельности:

- творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Ожидаемые результаты обучения:

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- владение навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Учебно-методическое обеспечение

1. Сасова И.А., Марченко А.В. Программа «Технология» 5-8 классы. М, «Вентана-Граф».2016
2. Сасова И.А. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М, «Вентана –Граф» 2016