

ОТЧЕТ

по самообследованию

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Ташкапурской средней общеобразовательной школы
за 2017-2018 учебный год

Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование МКОУ Ташкапурская СОШ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией". Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в июне-августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Устав образовательного учреждения

Принят решением общего собрания трудового коллектива МКОУ "Ташкапурская СОШ" Протокол № 01 от 05.02.2017 г., Утверждён постановлением администрации муниципального района "Левашинский район" от 27.01.2017 № 16.

2.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

368317, с. Ташкапур, ул. Школьная 7, Левашинского района РД

Телефон: **8(967) 401-10-00**

E-mail: tashkapurskaysosh@yandex.ru

Сайт: <https://tashk.dagestanschool.ru/>

2.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно – правовая форма: муниципальное учреждение, по типу – казенное.

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия: № 7338, серия 05ЛЮ1 № 0001661 дата выдачи 29 января 2014 г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан, срок действия: бессрочная.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам:

общеобразовательная программа начального общего образования,

общеобразовательная программа основного общего образования,

общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;

в) Свидетельство о государственной аккредитации: серия, регистрационный номер, срок действия.

Свидетельство: ОП № 016938, дата выдачи от 03 июня 2011года (регистрационный № 5021), выдано Министерством образования и науки Республики Дагестан. (действует до 03.06.2023г)

2.4 Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

1.1. Общее положение

1.2. Положение о порядке приема граждан

- 1.3. Положение о порядке приема, перевода и отчисления учащихся
- 1.4. Положение о формах получения образования
- 1.5. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОУ, обучающимися и родителями.
- 1.6. Положение о решении спорах между ОУ и родителями
- 1.7. Положение об общем собрании коллектива
- 1.8. Положение о педагогическом совете
- 1.9. Положение об управляющем совете
- 1.10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками ОУ
- 1.11. Положение о комиссии по трудовым спорам
- 1.12. Положение о методическом объединении
- 1.13. Положение об утверждении прав и обязанностей обучающихся
- 1.14. Положение об ученическом совете
- 1.15. Положение о порядке аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности
- 1.16. Положение о внутренней системе качества оценки образования
- 1.17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 1.18. Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
- 1.19. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (ФГОС)
- 1.20. Положение об организации проведения школьного этапа ВОШ (олимпиады)
- 1.21. Положение о работе с одаренными детьми
- 1.22. Положение о порядке организации индивидуального обучения детей на дому
- 1.23. Положение о школьной предметной неделе
- 1.24. Положение об аттестационной комиссии
- 1.25. Положение о библиотеке
- 1.26. Положение о правиле пользования библиотекой
- 1.27. Положение об официальном сайте
- 1.28. Положение о столовой
- 1.29. Положение об обеспечении питанием обучающихся
- 1.30. Положение об организованных перевозках обучающихся и воспитанников
- 1.31. Положение о классном руководстве
- 1.32. Положение об учебном кабинете
- 1.33. Положение о замещении временно отсутствующего учителя
- 1.34. Трудовой договор с учителем
- 1.35. Трудовой договор с персоналом
- 1.36. Договор об обучении между ОУ и родителями
- 1.37. Договор на образование третьей ступени
- 1.38. Положение о базовом ОУ
- 1.39. Правила внутреннего распорядка обучающихся
- 1.40. Положение об оплате стимулирующей части ФОТ
- 1.41. Коллективный договор с приложением
- 1.42. Правила внутреннего трудового распорядка для работников
- 1.43. Перечень оснований получения материальной помощи работником
- 1.44. План работы по оздоровительно-профилактическим мероприятиям
- 1.45. Перечень учебников используемых в учебном процессе МКОУ «Ташкапурская СОШ»
- 1.46. Информация обеспеченности учебными изданиями
- 1.47. План перспективного развития МКОУ «Ташкапурская СОШ»
- 1.48. Проект развития МКОУ «Ташкапурская СОШ»
- 1.49. Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения
- 1.50. Комплект нормативных документов пожарной безопасности
- 1.51. Договор о медицинском обслуживании учащихся

1.52. Договор об оказании бесплатных медицинских услуг.

1.53. Программа развития физической культуры.

2.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Администрация Муниципального района "Левашинский район"

Адрес: 368320 с. Леваша, Республика Дагестан.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Рабаданов Абдулла Гамзатович	Директор
2.	Газимагомедова Аби Абакаровна	Заместитель директора по УВР
3.	Магомедов Руслан Магомедович	Заместитель директора по ВР
4.	Меджидова Зулхужат Ширабудиновна	Главный бухгалтер
5.	Газимагомедова Наида Газимагомедовна	Заведующая библиотекой
6.	Рабаднова Патимат Мургузалиевна	Старшая пионервожатая
7.	Османов Курбан Пашаевич	Педагог - психолог

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с

положением, утвержденным Образовательным учреждением;

в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;

составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;

непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации,

обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны, Образовательного учреждения;

несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;

устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;

несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;

обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания ;

осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет старшеклассников

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ "Ташкапурская СОШ"

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

4. Анализ образовательной деятельности

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, примерным учебным планом общеобразовательных учреждений Республики Дагестан, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МКОУ "Ташкапурская СОШ" осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

Основные общеобразовательные программы				
№п/п	Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Начальное общее	Общеобразовательное	основное	4
2	Основное общее	Общеобразовательное	основное	5
3	Среднее общее	Общеобразовательное	основное	2

5. Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 4 общеобразовательных класса;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 5 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Контингент образовательного учреждения.

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальная школа	4	46	4	50	4	68
Основная школа	5	68	5	58	5	67
Средняя школа	2	15	2	15	2	13
Всего	11	129	11	123	11	148

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города и поступление в различные ссузы) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

6. Реализуемые образовательные программы

Образовательная программа школы способствует развитию и социализации учащихся на основе усвоения ими федерального компонента государственного стандарта общего образования (государственных образовательных стандартов общего образования), федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для равностороннего развития личности через образование в области искусства;
- освоение дополнительных образовательных программ, основанных на ценностях многонациональной культуры;
- освоение отдельных общеобразовательных программ в рамках предпрофильной подготовки.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1 — 4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,

в 5 – 7-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,

в 8 — 11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" от 05.03.2004 N 1089", санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по нескольким направлениям в рамках внеурочной деятельности, а так же новый предмет Экономика (в 5-11-х классах выведен как отдельный модуль на основе Обществознания).

Школа работает по программе непрерывного социально-экономического образования

учащихся 1-11 классов. Социально-экономическое воспитание направлено на подготовку личности к успешной производственно-хозяйственной деятельности, формирования потребностей, интересов и иных социально-психологических качеств, а главное – образа мышления, поведения и деятельности, соответствующих экономическим и нравственно-правовым основам общества. Для обеспечения безопасности учащихся в различных жизненных ситуациях с 5 по 11 класс ведется преподавание предмета «основы безопасности жизнедеятельности» (5-7,9 классах в рамках физической культуры, а в 8,10 и 11 классах как отдельный предмет)

Основными ценностными приоритетами структурного подразделения являются:

- демократизация образовательного процесса;
- поддержка и развитие детского творчества;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- саморазвитие и самообразование личности,
- развитие адаптационных способностей в общественно-полезной сфере.

Программы начального общего образования

Начальная школа с 1-4 классы работает по программе классической начальной школы по учебно-методическому комплексу «Школа России», включающего элементы развивающего обучения и проектной деятельности.

Предметы физическая культура и иностранный язык преподают специалисты-предметники.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, начального общего образования.

Внеурочная деятельность в 2017-2018 учебном году реализуется по 6-ти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Художественно-эстетическое
3. Научно-познавательное
4. Военно-патриотическое
5. Общественно-полезная деятельность
6. Проектная деятельность

Задачи внеурочной деятельности в МКОУ Ташкапурская СОШ:

- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- Обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- Особенности обучения на ступени основного общего образования

Для реализации образовательной программы школы в 5 - 9 классах введены предметы Экономика (в 5-11-х классах выведен как отдельный модуль) и ОБЖ (5-7,9 классах в рамках физической культуры, а в 8,10 и 11 классах, как отдельный предмет) как обязательные для изучения.

Индивидуально-групповые занятия способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

- В 5, 6, 7, классах по 1 часу отдано на организацию индивидуально-групповых занятий по математике для занятий с учащимися, имеющими трудности в освоении курса и подготовки к итоговой аттестации в новой форме, а также с целью формирования логического мышления учащихся, пространственного воображения, алгоритмической культуры, овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.

Обучение на ступени среднего (полного) общего образования

В 10-11 классе на русский язык, математику, биологию, обществознание, и химию увеличены часы из школьного компонента.

Предложены элективные курсы по этим предметам.

10 класс:

- «Сочинение-рассуждение» (2 часа) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Избранные вопросы математики» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Химия и здоровье» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Химия», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Избранные вопросы по биологии» (1 час) исходя из запросов учащихся и их родителей, для развития базового учебного предмета «Биология».

11 класс:

- «Культура речи» (2 часа) для развития содержания базового учебного предмета «Русский язык», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Математический практикум» (1 час) для развития содержания базового учебного предмета «Математика», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Актуальные вопросы эволюции» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Биология», усиления практических навыков и теоретических знаний учащихся;
- «Общество и его прогресс» (1 час) исходя из запросов учащихся, для развития содержания базового учебного предмета «Обществознание»

Для подготовки к единому государственному экзамену по русскому языку и математике отведены часы для индивидуальных консультаций для учащихся «группы риска».

7. Результаты образовательной деятельности

Анализ контроля успеваемости учащихся МКОУ "Ташкапурская СОШ" за три учебных года

	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод	Всего обучающихся (на конец года)	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Оставлены на повторный курс обучения	Условный перевод
		2015 - 2016					2016-2017					2017-2018			
		%	%	%	%		%	%	%	%		%	%	%	%
начальная	46	15	28	31	31	49	16	12	0	0	68	39	31	0	0
основная	68	13	13	17	17	72	6	9	0	0	67	16	24	0	0
старшая	15	13	33	16	16	15	3	4	0	0	13	28	44	0	0
итого	129	31	31	21,3	21,3	136	21,3	25	0	0	148	27,6	33	3	

Качество подготовки выпускников

В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МКОУ "Ташкапурская СОШ" по предметам за три года

Предмет	2015 - 2016		2016-2017		2017-2018	
	Справляемость по предмету школа/район	Средний балл школа/район	Справляемость по предмету школа/район	Средний балл школа/район	Справляемость по предмету школа/район	Средний балл школа/район
Математика (базовый ур.)	100/86	13/10	66,6/79	9/10	66,6/80	10,3/10
Математика (профильный ур.)	-	-	-	-	-	-
Русский язык	100/86	58/44	100/90	56/46	83,3/90	61/48

В 2017 – 2018 учебном году ЕГЭ сдавали 6 ученика: 83,3%- справляемость по русскому языку, 83,3% - справляемость по математике (базовый уровень).

Средний балл и успеваемость по всем предметам в этом году намного лучше, чем в прошлом, но немного превосходит районные показатели.

Результаты государственной итоговой аттестации по новой форме в 9 классе, проводимых региональной аттестационной комиссией, показывает хорошую справляемость наших учащихся. Последние три года результат остается 100%.-ным. В этом году тоже результат сдачи ОГЭ лучше – 100%. Качество знаний учащихся соответствует 56 %. Соответствие годовой и экзаменационной отметки примерно одно и то же.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку показали справляемость за последние три года - 100%, качество знаний — выше 41 %. Подтверждение годовой отметки примерно одно и то же. В этом году кроме русского и математики учащиеся

сдавали, как и прошлым году еще 2 предмета: биологию, обществознание. По всем предметам учащиеся получили положительные оценки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Сведения об участии выпускников 9 классов МКОУ "Ташкапурская СОШ" в государственной итоговой аттестации в новой форме по математике и русскому языку и с этого года по предметам по выбору учащихся.

	Наименование	Кол-во учащихся	Количество, %			Средний балл	Соответствие годовой и экзаменационной отметок, %
			не справились	справились на "3", "4", "5"	справились на "4" и "5" в %		
2015 - 2016	Математика	13	0	100	15	11	53
	Русский язык	13	0	100	22	20	51
2016 - 2017	Математика	9	0	100	9	3	31
	Русский язык	9	0	100	9	3	43
	География	14	0	100	18	3,5	54
	История	12	0	100	0	3,2	51
2017 - 2018	Математика	11	0	100	11	3,6	80
	Русский язык	11	0	100	10	3,2	55
	Биология	11	0	100	18	3,6	75
	Общество	11	0	100	0	3,1	55

В течение последних 3 года нет ни одного ученика не получивший аттестат об основном общем образовании. а два выпускника школы 11 класса не получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании. Основная масса выпускников 9 класса продолжает обучение в своей школе.

16,67 % выпускников 11 класса в 2017 и 2018 году поступили в ВУЗы и ССУЗЫ.

Сведения о продолжении обучения выпускниками в 2017-2018 г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗ	ССУЗ	Работают/не работают	СОШ
9 класс	11		2		4
11 класс	6	1	1		-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2015-2016 учебном году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников в всего	Заняли места
Русский язык и	12	3	-	-	-	-
Математика	10	3	-	-	-	-
Окружающий мир	8		-	-	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2016-2017 учебном году

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
---------	---------------	--------------------	-------------------

	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников в всего	Заняли места
русский язык	10	2	1	-	-	-
математика	10	2	1	0	-	-
окружающий мир	8	2	1	-	-	-

Итоги олимпиады по предметам в начальной школе в 2017-2018 учебном году

Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
---------	---------------	--------------------	-------------------

	Участников всего	Заняли места	Участников в всего	Заняли места	Участников в всего	Заняли места
русский язык	8	3	1	-	-	-
математика	8	3	1	-	-	-
окружающий мир	6	2	1	-	-	-

Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе в 2015-2016 учебном году

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участников в всего	Заняли места
Химия	14	4	3	0	-	-
Математика	18	6	5	0	-	-
Физика	12	6	4	0	-	-
Русский язык	17	6	5	3	-	-
Литература	12	6	4	0	-	-
История	15	6	4	0	-	-
Биология	16	6	4	0	-	-
Иностранный язык	12	6	3	0	-	-
Технология	10	3	3	0	-	-
География	13	4	4	0	-	-
Информатика	14	4	2	0	-	-
Экономика	3	4	1	0	-	-
Обществознание	11	4	2	0	-	-
Право	4	2	1	0	-	-
ОБЖ	1	-	-	0	-	-

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2016-2017 учебном году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участни ков всего	Заняли места
Химия	28	4	3	-	-	-
Математика	51	6	2	-	-	-
Физика	51	6	2	-	-	-
Русский язык	59	6	3	-	-	-
Литература	59	6	3	-	-	-
История	51	6	4	-	-	-
Биология	48	6	4	1	-	-
Иностранный язык	48	6	4	-	-	-
Технология	40	3	-	-	-	-
География	57	4	4	-	-	-
Информатика	24	4	1	-	-	-
Экономика	21	4	1	-	-	-
Обществознание	38	4	3	-	-	-
Право	4	3	2	-	-	-
ОБЖ	17	0	-	-	-	-

**Итоги олимпиады по предметам в основной и старшей школе
в 2017-2018 учебном году**

	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Участников всего	Заняли места	Участников всего	Заняли места	Участник ов всего	Заняли места
Химия	12	4	0	-	-	-
Математика	21	4	3	-	-	-
Физика	15	2	2	-	-	-
Русский язык	25	3	3	-	-	-
Литература	20	1	1	-	-	-
История	18	0	0	-	-	-
Биология	36	4	4	-	-	-
Иностранный язык	22	1	0	-	-	-
Технология	17	0	-	-	-	-
География	19	2	0	-	-	-
Информатика	11	0	0	-	-	-
Экономика	14	0	0	-	-	-
Обществознание	33	2	1	-	-	-
Право	8	2	1	-	-	-
ОБЖ	19	0	-	-	-	-

7. Условия реализации образовательных программ

7.1. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы состоит из 15 педагога, из них 3 учителей (20%) - первую квалификационную категорию. Педагогический стаж работников: менее 3 лет – 2 человек, от 3 до 5 – 3 учителя (20%), от 5 до 10 лет – 3 учителя (20%), от 10 до 20 лет – 1 учитель (6,67%), свыше 20 лет – 5 учителей (33,3%).

В школе работают учителя, имеющие различные звания и награды в сфере образования:

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации в ДИРО, ДГУ, ДИЭП.МЦПК

7.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека без читального зала.

Общий фонд библиотеки составляет 4476 экз., в т.ч. школьных учебников – 1016 экз. В библиотеке отсутствует Интернет, локальная сеть не оборудована. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы недостаточно для данного контингента учащихся.

7.3. Материально-техническое обеспечение

- ✓ После реорганизации школы из основной в среднюю, в 2007 году, коллектив школы переселился в новый корпус, где условия для ведения образовательного процесса изменились в лучшую сторону: мебель и оборудование в учебных кабинетах были новыми. В настоящее время школа обновляет учебные пособия по кабинетам.
- ✓ Медицинского кабинета в школе отсутствует.
- ✓ Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, стендами, шкафами. Оба кабинета начальной школы были оборудованы самими учителями. сами же учителя изготовили различные плакаты и стенды.
- ✓ В школе имеется кабинет информатики, в котором работают 8 компьютеров (больше не позволяет квадратура класса). Также имеются кабинет физики и математики, кабинет химии, кабинет русского языка и литературы. Кабинет физики и математики оборудован интерактивной доской и множительной техникой.
- ✓ Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется физическая охрана, мобильная тревожная кнопка с выводом на дежурного ОВД, охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.
- ✓ Питание в начальных классах организовано в самих классах из-за отсутствия столовой. Питание буфетное. В 09ч35 мин в первую смену и в 14ч35 мин во вторую смену

8. Воспитательная работа

В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор включающий баланс взаимообязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические...

Наш завтрашний день напрямую зависит от того, что мы делаем сегодня. А сегодня,

среди многих проблем, возложенных перед школой, особо остро стоит проблема воспитания. В последние несколько лет в школе реализуется школьный проект «Грани сотрудничества» (дети+родители+учителя). Каждый класс, исходя из возможностей родителей, детей, классного руководителя реализует свою тему, которая корректируется в начале каждого учебного года. Благодаря проекту «Грани сотрудничества» возросло участие родителей во всех классных и общешкольных делах. Родители проявляют инициативу во многих вопросах, являются организаторами многих воспитательных мероприятий в школе. По итогам Самооценки школы более 68% родителей являются активными участниками учебно-воспитательного процесса. По итогам работы над проектом в мае прошла педагогическая встреча воспитателей и воспитанников «Путь к успеху» «Вот и стали мы на год взрослей» (итоги учебного года).

В этом учебном году педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)». Проект актуализирует проблему формирования жизненного опыта у учащихся средствами:

- создания среды школы, поддерживающей расширение и накопление умозрительного опыта (наблюдение, чувствование, размышление) учащихся;
- организации индивидуальной деятельности школьников как их непосредственного целенаправленного взаимодействия с реальностью;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки социальной деятельности, личностного роста и осмысления практики собственной жизни.

В рамках работы над проектом в школе прошли педагогические советы:

1. «Социализация обучающихся – педагогическая реальность и забота педагога»
2. «Новая парадигма (исходная модель) воспитания: совместная с учащимися деятельность или как достичь 2 и 3 уровней внеурочной деятельности школьников»

Новой формой работы с учащимися стало проведение ученической конференции «Сегодня мы готовим свое завтра», презентации активов класса, смотр-конкурс «Самый здоровый класс». Интересной формой работы стало проведение Директорского приема, на котором, кроме активов класса присутствовали все желающие и задавали свои вопросы директору школы.

Мероприятия школы и достижения в них

СЕНТЯБРЬ

01.09.2017г.-Урок Мира

01.09.2017г -День знаний

03.09 - 7.09.2017г.Выборы актива классов

Классный час: "Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся".

Отв.: зам. по ВВР, классные руководители

Классный час: "Учись учиться" (2-10 классы).

Отв.: классные руководители

Мероприятия по профилактике дорожного травматизма:

- праздник "Посвящение в пешеходы" (1 класс);
- игра-путешествие в страну Дорожных знаков (2-4 классы);
- встреча с инспектором ГИБДД (5-6 классы).

День народного единства Дагестана

Гамзатовские дни «Белые журавли»

Акция милосердия ко «Дню пожилых людей»

ОКТАБРЬ

1.10.2017г. День пожилых людей

4.10.2017г. День гражданской обороны- всероссийский урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный 26-й годовщине создания МЧС России.

5.10.2017г. День учителя

Концерт «учителям посвящается»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

30.10.2017 «Золотая осень»

Классный час "Можно ли быть свободным без ответственности". 8 класс (программа "Мой выбор").

2. Фестиваль фоторепортажей "Наш класс" (5 класс).

3. Игра "Кругосветка" (6 класс).

4. Игра- путешествие по школьному городу (3 класс).

Отв.: классные руководители

Мероприятие: 99 ление Амет-Хана Султана

НОЯБРЬ

4.11.2018г. День народного единства России

Беседы КТНД 4 – 11кл

Классные часы: «Зимушка зима» 1-4кл

Дружба 5-8кл

«В дружбе сила»1-4 кл.

Классный час "История праздника День согласия и примирения" (2-4 классы)

Тренинговое занятие "Толерантность и интолерантность".

Отв.: классные руководители, зам. директора по ВВР, психолог

24.11.2017г. Всероссийский словарный урок (22 ноября.- В день рождения. В. Даля)

30.11.2017г. День матери.

Декада борьбы с курением Акция "Суд над папиросой" (9 класс). *Отв. 9 класс.*

Классный час: "Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека" (3-4 классы).

Практикум с элементами игры: "Умей сказать НЕТ!" (5-7 классы).

Беседы о законах, ограничивающих права курильщиков (10-11 классы).

Выпуск бюллетеня "О вреде курения".

Отв.: классные руководители

Формирование толерантного человека «Толерантность»

ДЕКАБРЬ

3.12.2017г. Единый урок-День неизвестного солдата

9.11.2017г. Единый урок-День героев Отечества

12.12.2017г. Единый урок-День Конституции РФ

15.12.2017г. Единый урок- Урок мужества (письмо МОН РД)

Всероссийский урок Международного года света и световых технологий.

Классный час "Человек свободного общества" - 8,9 классы (программа "Мой выбор").

Отв.: классные руководители

Проведение Новогодних мероприятий:

1-4 классы - Новогодний утренник;

5-8 классы - огоньки по классам;

9-11 классы - вечер отдыха; конкурс снежных фигур; конкурс оформления кабинетов.

Отв.: классные руководители, зам. директора по ВВР

ЯНВАРЬ

Классный час "Преступление и наказание" - 8-11 классы (программа "Мой выбор").
Мероприятия посвященные Дню образования республики Дагестан.
Праздник - "Посвящение в пешеходы" (1 класс));;
Учащиеся 7-9 класса приняли участие в спортивных мероприятиях района и республики.

ФЕВРАЛЬ

Мероприятия посвященные 75-летию окончания Сталинградской битвы, день памяти разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и переломный момент в ВОВ...
Единый классный час 8-10кл
Стенгазеты на тему **ДАГЕСТАНЦЫ ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА УЧАСТНИКИ "СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ" 7-11 классы**
Стенгазета «ЭХО МИНУВШИХ ДНЕЙ»
- лидеры школы
Другие конкурсы :
Лидер 2018
Вожатый года
22.02.2019г. Единый урок-День защитника Отечества; Конкурс: А ну-ка парни.

МАРТ

Мероприятия, посвященные Международному женскому дню:
Конкурс "А ну-ка девочки"(9-11 классы).
Конкурс
"А ну-ка, мамочка!"
Праздничный огонек для учителей. Классные огоньки и вечер отдыха "В лучах весны вы улыбайтесь". (4-8 классы)
День воссоединения Крыма с Россией (18 март)
Участие художественной самодеятельности школьного коллектива

АПРЕЛЬ

Изготовление кормушек
День птиц
Классный час "Свобода и ответственность - выбор XXI века" 7- 8 классы (программа "Мой выбор")
День космонавтики –
"Книжкина неделя": Конкурс иллюстраций к книжкам о мамах.
Операция "Живи, книжка". Библиотечный урок.
Акция "Подари книгу школе".
Всемирный День здоровья – 7 апреля- экскурсия
Конкурс плакатов "Школа - территория здоровья" (7-10 классы).
Спортивные эстафеты "Мама, папа, я - спортивная семья" (1-5 классы).

МАЙ

День весны и труда
Пионерский костер в лесу
Участие в районных мероприятиях посвященных 73 –й годовщине Великой Победы
Мероприятия посвященные 73 – й годовщине Великой Победы – в нашей школе:
Общешкольное выступление – участникам ВОВ

Поделки руками детей 1-4 кл.
Акция кораблики
Прием в пионеры
Школьный субботник
Последний звонок для 11 кл
Общешкольная экскурсия .
Экскурсия учителей в Шамилькала , Ахульго.

9.Инновационная деятельность образовательного учреждения

Третий год педагогический коллектив школы работает над реализацией проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного становления личности обучающихся», цель которого формирование ценностных ориентаций в контексте стандартов II поколения. В этом учебном году, продолжая работу над проектом, педагогический коллектив работает по теме «Организация приобретения жизненного опыта учащихся как важнейшее условие успешной социализации (реализация ФГОС)»

10. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- создание и действия плана мероприятий по антитеррористической защищенности школы
- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка кнопок тревожной сигнализации, физическая охрана;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Второй год в рамках проекта «Ценностные ориентации как основа духовно-нравственного развития личности» создана творческая группа учителей «Технология формирования ценностного отношения к здоровью», руководитель – М.К. Шамсутдинов В начале учебного года психологом школы было проведено исследование «Отношение школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни», анкетирование на выявление запросов

учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. При проведении коллективного планирования на Совете школьников подводятся итоги акции «Копилка интересных дел», где собраны все инициативы учащихся по проведению различных праздников, конкурсов, соревнований. Мероприятия спортивной направленности по запросам учащихся становятся ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы. Так по инициативе учащихся в школе ежегодно проводится футбольный турнир имени. Проводятся соревнования по армрестлингу и дартсу, в которых участвуют команды учащихся, родителей и учителей школы. Интересно проходит конкурс «Самый спортивный класс» и «Самый здоровый класс», итоги, которых подводятся в конце учебного года на основе результатов протоколов школьных спортивных соревнований, медицинского мониторинга, защиты проекта всем классом «Наша программа здоровья». Положения об этих конкурсах разработано учащимися на заседаниях совета физкультуры. Стало традицией проведение в начале учебного года организованной записи в кружки и секции. На эту встречу приглашаются представители различных объединений дополнительного образования, учащиеся, родители. Проводятся показательные выступления объединений, мастер-классы, что дает возможность ребенку сделать осознанный выбор объединения по своему интересу. По данным опросов 34% учащихся школы занимаются в спортивных кружках и секциях. Этому способствует тесное сотрудничество школы со спортивным детско-юношеским центром ДЮСШ с. Хаджалмахи. В школе функционируют несколько спортивных секций: общая физическая подготовка, футбол, легкая атлетика. Воспитать морально-волевые качества, стать сильными духом, подготовиться к военной службе помогает участие в традиционных соревнованиях «Призывник России», военно-спортивных играх «Победа». Каждую четверть в школе проводятся дни здоровья: «Быстрее! Выше! Сильнее!», «Весне – физкульт-ура!», «Волшебная страна Спортландия», в которых всегда принимают участие команды учащихся, педагогов и родителей. Для школьного смотра-конкурса «Безопасное колесо», который ежегодно проходит осенью и весной учащиеся школы на уроках технологии сделали все тренажеры для фигурного вождения на велосипеде. В этом учебном году все учащиеся школы сдавали нормы физкультурного комплекса ГТО, из них 15 учащихся выполнили комплекс на серебряный значок, 9 учащихся – на золотой значок.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом на 80 %, в течение нескольких лет в школе не наблюдался эпидемический подъем, не один класс не был закрыт на карантин, снижается процент часто болеющих детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Классные руководители школы проводят классные часы по теме «Врачебный контроль и самоконтроль», «Я взрослею», «Простые правила гигиены» и другие.

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!». С большим интересом учащиеся школы готовят материал для проведения радиопередач: «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки». Раз в неделю подводятся итоги конкурсов и соревнований, личных достижений учащихся в учебе, спорте, общественной жизни.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется программа «Здоровье - твой выбор», отличительной особенностью которой является разработка индивидуального маршрута укрепления здоровья каждого ребенка. Планируется открыть в школе новые

спортивные кружки и секции по запросам учащихся. Для более эффективного взаимодействия с родителями планируется создать родительский клуб «Формула здоровья»

Вакцинопрофилактикой охвачены более 80% здоровых учащихся, 95% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2015-16 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% (0 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ "Ташкапурская СОШ"
за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	148 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	68 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 10,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике,	2/33 человек/%

	в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/33 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/12 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/17 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся муниципального уровня	21/ 20% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человека/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/78 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/74 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/22 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/22 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	4/17 человек/%

	числе:	
1.29.1	Высшая	0/0 человек/%
1.29.2	Первая	4/17 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/11 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/11 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/21 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/39 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9/39 человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	102/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв. м



Директор школы

/А.Г. Рабаданов /